

الأكاديمية:	الجدادة البيداغوجية رقم....	المجال الرئيسي: الوظائف التقنية الكهروبية
النيابة :		المستوى : الثانية ثانوي إعدادي
المؤسسة :		عدد الحصص : 4
الأستاذ :		

الحامل البيداغوجي المعتمد: الروبوت المتبع للمسار الأسود

الكفايات المستعرضة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إكساب التلميذ منهجية التفكير و العمل و بلورتها في عمل مؤطر</li> <li>- بث روح العمل الجماعي و الرغبة في البحث و الاكتشاف</li> <li>- إكساب المتعلم الثقة بالنفس و التعود على تحمل المسؤولية</li> <li>- إكساب التلميذ تقنيات التعبير و التواصل</li> </ul>

الكفايات النوعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استعمال أدوات التحليل الوظيفي للوصول إلى نتائج منطقية انطلاقا من سيرورات و خطط منمطة</li> <li>- بناء المفاهيم التكنولوجية و العلمية بواسطة التجريد و التعميم</li> <li>- التواصل الشفهي و المكتوب بالوسائل التكنولوجية الحديثة</li> </ul>

مستويات الاكتساب			القدرات المستهدفة
2			- قراءة الرسم الكهروبية ؛
2			- التمييز بين المركبات الكهروبية وتعرف وظائفها التقنية ؛
3			- استعمال لوحة التجريب لاكتشاف الوظائف التقنية الكهروبية الأساسية ؛
2			- تنظيم مكان العمل ؛
3			- إنجاز دائرة مطبوعة باحترام شروط السلامة ؛
3			- مراقبة صلاحية الدارة المطبوعة وتلحيم المركبات الكهروبية ؛
المستويات المهارية			الأهداف التعليمية
توظيف المكتسبات في وضعيات	تقنيات التعبير والتواصل	استرداد المعارف	
		×	
		×	
		×	
		×	
		×	
×		×	
×	×	×	
×		×	
		×	

		×	• تعرف إنجاز الدارة المطبوعة
		×	• تعرف شروط السلامة التي ينبغي احترامها أثناء إنجاز الدارة الكهروبية المطبوعة
		×	• إنجاز دارة مطبوعة

### المنهجية الفرعية المعتمدة:

□ نهج التقصي والبنية □ منهجية حل المشكلات □ منهجية أخرى

المكتسبات القبلية	الامتدادات المرتقبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقالة.</li> <li>- التعبير عن الحاجة.</li> <li>- إقرار الحاجة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بنية المنظم الآلي</li> <li>- التحليل الوظيفي الداخلي للمنظم الآلي</li> <li>- مادة علوم المهندس بالتعليم الثانوي التأهيلي</li> </ul>

الوسائل التعليمية		
وسائل تعليمية أخرى	تكنولوجيا المعلومات والتواصل	
	الموارد الرقمية	العتاد المعلوماتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طراز الروبوت المتبع للمسار الأسود</li> <li>- السبورة</li> <li>- المركبات الكهروبية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عروض: شرائح Power Point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حاسوب</li> <li>- مسلاط</li> </ul>

المراجع	
المراجع البيبليوغرافية	المراجع الويبوغرافية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- البرامج و التوجيهات التربوية للمادة</li> <li>- الكتب المدرسية للمستويات الثانية و الثالثة ثانوي إعدادي</li> <li>- La demarche de projet industriel mm Rak Teixido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>

الوثائق تسلم للمتعلّم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بطاقة العمل بالمجموعات</li> <li>- وثيقة التلميذ</li> <li>- بطاقات تقنية لبعض المركبات</li> </ul>

كلمات مفتاحية	مصطلحات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الروبوت</li> <li>- التشوير</li> <li>- التبديل</li> <li>- التضخيم</li> <li>- التمهيل</li> <li>- الالتقاط</li> <li>- الترانزستور</li> <li>- الثبيل المتألق كهربائيا</li> <li>- الملتقط</li> <li>- المقاومة</li> <li>- المكثفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الروبوت المتبع للمسار الأسود Robot suiveur de ligne</li> <li>- التشوير signalisation</li> <li>- التبديل commutation</li> <li>- التضخيم Amplification</li> <li>- التمهيل Temporisation</li> <li>- الالتقاط Detection</li> <li>- الترانزستور Transistor</li> <li>- الثبيل المتألق كهربائيا Diode electoluminiscente</li> <li>- الملتقط Capteur</li> <li>- المقاومة Résistance</li> <li>- المكثفة Condensateur</li> </ul>