

الأكاديمية:	الجدانة البيداغوجية رقم:	المجال الرئيسي:
النيابة:		المجال الفرعي:
المؤسسة:		المستوى الدراسي:
الأستاذ(ة):	بتاريخ:	عدد الساعات:

الحامل الديداكتيكي المعتمد:

المستهدفة	الكفايات المستعرضة
	إكتساب المتعلم منهجية للتفكير والعمل وبلورتها في عمل مؤطر
	بث روح العمل الجماعي والرغبة في البحث والاكتشاف
	إدراك المتعلم لدوره في التنمية الإقتصادية والثقافية.
	اكتساب المتعلم الثقة بالنفس والتعود على تحمل المسؤولية
	اكتساب المتعلم رصيدا مفاهيميا عن طريق النهج العلمي وتنميته
	توظيف حركية المتعلم وجعلها وسيلة لاكتساب المعرفة والخبرة قصد تطوير مداركه العقلية
	خلق تكامل بين معارف المتعلم المكتسب نظريا ومهاراته التطبيقية
	خلق تكامل بين المعارف والمهارات التحليلية
	إكتساب المتعلم تقنيات التعبير والتواصل

المستهدفة	الكفايات النوعية
	استعمال أدوات التحليل الوظيفي للوصول إلى نتائج منطقية انطلاقا من سيرورات وخطط منمطة
	بناء المفاهيم التكنولوجية والعلمية بواسطة التجريد والتعميم
	اتخاذ مواقف اتجاه المحيط التكنولوجي تراعي شروط سلامة الفرد والمعدات
	النمذجة الوظيفية لبعض المناظم البسيطة
	استيعاب التطور السريع للتكنولوجيات الحديثة
	التواصل الشفهي والمكتوب بالوسائل التكنولوجية الحديثة

مستويات الاكتساب			القدرات المستهدفة
3	2	1	
			•
			•
			•
			•
			•

المستويات المهنية			الأهداف التعليمية
استعمال المكتسبات في حل وضعيات	تقنيات التعبير والتواصل	استرداد المعارف	
			•
			•
			•
			•

المنهجية الفرعية المعتمدة: ☐ نهج التقصي والبنينة ☐ منهجية حل المشكلات ☐ منهجيات أخرى

المكتسبات القبلية	الإمتدادات المرتقبة

الوسائل التعليمية		
وسائل تعليمية أخرى	تكنولوجيا المعلومات والتواصل	
	الموارد الرقمية	العتاد المعلوماتي

المراجع	
المراجع البيبليوغرافية	المراجع الويبيوغرافية

وثائق تسلم للمتعم

كلمات أساسية	مصطلحات باللغة الفرنسية

المادة : التكنولوجيا الصناعية	البطاقة البيداغوجية للحصة الدراسية رقم	المجال الفرعي :
المؤسسة :		الحصة الدراسية رقم :
النيابة :		المدة الزمنية:
الأستاذ(ة):	بتاريخ	المستوى الدراسي:

عنوان الدرس :

المستويات المهارية			الأهداف التعليمية
استعمال المكتسبات في حل وضعيات	تقنيات التعبير والتواصل	استرداد المعارف	
			•
			•
			•
			•

■ منهجية التدريس المعتمدة :

■ وضعية انطلاق التعلم

.....
.....
.....

■ المضامين (تصميم الدرس) :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

■ التفاعل الصفّي :

المراحل	أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ	ملاحظات
أنشطة التقديم			
أنشطة التطوير (المراحل الفرعية للمنهجية المعتمدة)			
بنية التعليمات			
أنشطة التقويم			

■ ملاحظات في أفق التثبيت أو الدعم:

بطاقة تقديم الأشغال التطبيقية

المستوى الدراسي:

الدرس :

الشغل التطبيقي رقم :

المدة الزمنية :

الأكاديمية:

النيابة :

المؤسسة :

الأستاذ(ة):

المستهدفة	الكفايات المستعرضة
	إكتساب المتعلم منهجية للتفكير والعمل وبلورتها في عمل مؤطر
	بث روح العمل الجماعي والرغبة في البحث والاكتشاف
	إدراك المتعلم لدوره في التنمية الإقتصادية والثقافية.
	اكتساب المتعلم الثقة بالنفس والتعود على تحمل المسؤولية
	اكتساب المتعلم رصيذا مفاهيميا عن طريق النهج العلمي وتنميته
	توظيف حركية المتعلم وجعلها وسيلة لاكتساب المعرفة والخبرة قصد تطوير مداركه العقلية
	خلق تكامل بين معارف المتعلم المكتسب نظريا ومهاراته التطبيقية
	خلق تكامل بين المعارف والمهارات التحليلية
	إكتساب المتعلم تقنيات التعبير والتواصل

المستهدفة	الكفايات النوعية
	استعمال أدوات التحليل الوظيفي للوصول إلى نتائج منطقية انطلاقا من سيرورات وخطط منمطة
	بناء المفاهيم التكنولوجية والعلمية بواسطة التجريد والتعميم
	اتخاذ مواقف اتجاه المحيط التكنولوجي تراعي شروط سلامة الفرد والمعدات
	النمذجة الوظيفية لبعض المناظم البسيطة
	استيعاب التطور السريع للتكنولوجيات الحديثة
	التواصل الشفهي والمكتوب بالوسائل التكنولوجية الحديثة

مستويات الاكتساب			القدرات المستهدفة
3	2	1	
			•
			•
			•
			•
			•

المستويات المهنية			الأهداف التعليمية
استعمال المكتسبات في حل وضعيات	تقنيات التعبير والتواصل	استرداد المعارف	
			•
			•
			•
			•

الوسائل التعليمية		
وسائل تعليمية أخرى	تكنولوجيا المعلومات والتواصل	
	الموارد الرقمية	العتاد المعلوماتي

وثائق تسلّم للمتعلّم

الأكاديمية:	بطاقة تخطيط أنشطة الأشغال التطبيقية	المستوى الدراسي:
النيابة:		الدرس :
المؤسسة :		الشغل التطبيقي رقم :
الأستاذ(ة):		المدة الزمنية :

المراحل	الوسائل المعتمدة	أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ	ملاحظات

بطاقة تقديم الفرض الكتابي

القسم:	الأكاديمية:
المحاور المستهدفة:	النيابة:
الفرض الكتابي رقم:	المؤسسة:
المدة الزمنية:	الأستاذ(ة):
	التاريخ:

المستهدفة	الكفايات المستعرضة
	إكتساب المتعلم منهجية للتفكير والعمل وبلورتها في عمل مؤطر
	بث روح العمل الجماعي والرغبة في البحث والاكتشاف
	إدراك المتعلم لدوره في التنمية الإقتصادية والثقافية.
	اكتساب المتعلم الثقة بالنفس والتعود على تحمل المسؤولية
	اكتساب المتعلم رصيدا مفاهيميا عن طريق النهج العلمي وتنميته
	توظيف حركية المتعلم وجعلها وسيلة لاكتساب المعرفة والخبرة قصد تطوير مداركه العقلية
	خلق تكامل بين معارف المتعلم المكتسب نظريا ومهاراته التطبيقية
	خلق تكامل بين المعارف والمهارات التحليلية
	إكتساب المتعلم تقنيات التعبير والتواصل

المستهدفة	الكفايات النوعية
	استعمال أدوات التحليل الوظيفي للوصول إلى نتائج منطقية انطلاقا من سيرورات وخطط منمطة
	بناء المفاهيم التكنولوجية والعلمية بواسطة التجريد والتعميم
	اتخاذ مواقف اتجاه المحيط التكنولوجي تراعي شروط سلامة الفرد والمعدات
	النمذجة الوظيفية لبعض المناظم البسيطة
	استيعاب التطور السريع للتكنولوجيات الحديثة
	التواصل الشفهي والمكتوب بالوسائل التكنولوجية الحديثة

مستويات الاكتساب			القدرات المستهدفة
3	2	1	
			•
			•
			•
			•
			•

المستويات المهنية			الأهداف التعليمية
استعمال المكتسبات في حل وضعيات	تقنيات التعبير والتواصل	استرداد المعارف	
			•
			•
			•
			•

شروط الإنجاز

جدول التخصيص

أسئلة الفرض مع سلم التنقيح و دون إغفال شروط الإنجاز

القسم:	بطاقة تصحيح الفرض الكتابي	الأكاديمية:
المحاور المستهدفة :		النيابة :
الفرض الكتابي رقم :		المؤسسة :
المدة الزمنية :		الأستاذ(ة):
	التاريخ:	

أجوبة الفرض الكتابي

الأسئلة	معياري دنيوي	معياري إتقان	المؤشرات	سلم التقييط

بطاقة استثمار نتائج الفرض الكتابي

أسماء التلاميذ الخاطئة أجوبتهم

ملاحظات في أفق الدعم والتشيت

